

Tout le monde se lève

Objectif

Décrire le rôle de la monodiffusion, de la diffusion et de la multidiffusion dans un réseau commuté

Scénario

Lorsque vous êtes arrivé en classe aujourd'hui, votre instructeur vous a donné un numéro à utiliser pour cet exercice d'introduction.

Au début du cours, votre instructeur demandera à certains participants portant des numéros spécifiques de se lever. Votre travail consiste à noter les numéros des participants qui sont debout pour chaque scénario.

Scénario 1

Les participants avec un numéro **commençant** par le chiffre **5** doivent se lever. Notez les numéros des participants qui sont debout.

Scénario 2

Les participants dont le numéro **se termine** par **B** doivent se lever. Notez les numéros des participants qui sont debout.

Scénario 3

Les participants avec le numéro **504C** doivent se lever. Notez le numéro du participant qui est debout.

À la fin de cet exercice, formez de petits groupes et notez les réponses aux questions de réflexion sur le PDF pour cet exercice.

Remarques générales

1. Pourquoi pensez-vous avoir été invité à noter les numéros des participants ?

2. Quelle est la signification du chiffre 5 dans cet exercice ? Combien de personnes ont été identifiées avec ce chiffre ?

3. Quelle est la signification de la lettre C dans cet exercice ? Combien de personnes ont été identifiées avec ce chiffre ?

4. Pourquoi une seule personne est-elle représentée par le numéro 504C ?

5. Selon vous, en quoi cet exercice se réfère-t-il à la transmission de données sur des réseaux locaux ?

Enregistrez votre travail et préparez-vous à le partager avec un autre participant ou la classe.